

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ДІНТАНУ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТТАНУ КАФЕДРАСЫ

«Дін психологиясы» пәні бойынша емтихан бағдарламасы

**Мамандық: «6В02203 – Дінтану»,
к/б 3 курс**

Алматы 2022

2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі кезіндегі қорытынды бақылау формаларының сипаттамасы (емтихан)

Емтихан форматы: жазбаша оффлайн.

Жазбаша емтихан: дәстүрлі-сұрақтарға жауап. Бекітілген аудиторияда өткізіледі.

Емтихан уақыты: бекітілген кестеге сәйкес.

Сұрақтар саны: 1 билетте 3 сұрақтан кездеседі.

Емтиханның жалпы ұзақтығы: 2 сағат.

Оқытушы Univer-ге сұрақтарды жүктейді. Факультет деканының орынбасары билеттерді генерация жасайды. Сұрақтар шығарылып, А4 форматындағы конвертке салынады. Белгіленген емтихан күні кезекші оқытушы билеттерді студенттерге таратады.

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

1. Пән бойынша қорытынды емтиханға аралық бақылаулардан тиісті шектік балл алған білім алушы жіберіледі;
2. Қорытынды емтиханға кешігіп келген білім алушы емтиханға жіберілмейді;
3. Емтихан тапсыру кезінде білім алушыға шпаргалка, ұялы телефон, смарт-сағат, т.б. техникалық құралдарды (рұқсат етілген құралдардан басқа, мысалы: калькулятор, сөздік және т.б.) қолдануға, сондай-ақ басқа білім алушылармен сұрақтың жауабына қатысты сөйлесуге тыйым салынады.

Ескерту: Егер білім алушы емтихан ережелерін бұзса (шпаргалка қолданғаны анықталса немесе т.б. жағдайлар), оның нәтижесі жойылады.

КІРІСПЕ

Пәннің мақсаты: студенттерде ғылым ретінде дін психологиясы, оның тарихи дамуы және діни және дінге сенбейтін адамның проблемаларын әдіснамалық түсіну бойынша кең ауқымды білім қалыптастыру, деструктивті тәуелділермен психокоррекциялық жұмыстың негізгі принциптерімен, мақсаттарымен, міндеттерімен таныстыру.

Емтихан міндеті – оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған шеберлік пен дағды көлемімен салыстыру болып табылады. Соған байланысты емтихан сұрақтарын құрастыру кезінде материалдық маңыздылық, ғылыми нақтылық, сұрақтар мазмұнының ғылымның қазіргі жағдайы деңгейіне сәйкестігі, репрезентативтілік, білім жүйелігі талаптарына сәйкестігі, кешенділігі мен теңгерімділігі, мазмұны мен формасының өзара байланысы басшылыққа алынды.

Емтиханға дайындалуға арналған шамалас тақырыптар:

Тақырыптық мазмұн силлабустағы жұмыстың барлық түрлерін қамтиды: семинарлар, сонымен қатар студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмаларды.

1. «Дін психологиясы» пәнінің мақсаты мен міндеттері
2. Діни тұлға туралы дін психологиясының өкілдерінің көзқарастары
3. Діни сенім және діни тәжірибе ара-қатынасы
4. Психология ғылымындағы дінді зерттеуге қатысты теориялар
5. У.Джеймстің «жеке дін» ұғымы
6. В. Франкл «Дін өмірдің соңғы мәнін іздеудің жолы ретінде»
7. А.Маслоудың қажеттіліктер пирамидасы
8. К. Армстронгтың «Мифтің қысқаша тарихы» еңбегіндегі әлемді мифологиялық қабылдаудың қалыптасу себептері
9. Э. Фромм бойынша дін түрлері (авторитарлық және гуманитарлық)
10. Ж.П. Сартр мен А. Камюдің адамның жауапкершілігі және таңдауы туралы көзқарастары
11. Христиандықтағы пастырлық психология
12. Ежелгі Мысыр, Шығыс, және Грек діндерінің психологиялық аспектілері
13. Медитативті практика мен техникаға дін психологиясы
14. Ежелгі діндердің психологиялық ерекшеліктері
15. Христиандықтың психотерапевтикалық аспектілері
16. Ислам және сопылық психологиясының негізгі ерекшеліктері
17. Иудаизм және каббала психологиясы
18. Ислам ойшылдарының психологиялық ойлары
19. Қазіргі замандағы оккультті жүйенің психотәжірибесі
20. Жаңа діни ағымдардың психологиясы аспектілері

Әдебиет және ресурстар

1. Аринин, Е. И. Психология религии: учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение» / Е. И. Аринин, И. Д. Нефедова; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Ред. издат. комплекс ВлГУ, 2011. – 108 с.

2. Орынбеков М.С. Генезис религиозности в Казахстане. - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы: ИФПР КН МОН РК, 2013. – 204 с.
3. Крылов А. Н. Религиозная идентичность. Индивидуальное и коллективное самосознание в постиндустриальном пространстве (психология и социология религии). 3-е издание доп. и перераб. — М.: Изд-во Икар, 2014. — 356 с.
4. Борбасова Қ.М. Діни бірлестіктер және ұлттық қауіпсіздік мәселесі: монография. – Алматы, 2009. – 212 б.
5. Фрейд З. Тотем и табу. СПб. Азбука-классика, 2005.
6. Фромм Э. Психоанализ и религия Издательство: «АСТ». – 2010 г.
7. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. – М., 1993.
8. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник / Пер. с англ. и нем. Д. А. Леонтьева, М. П. Папуша, Е. В. Эйсмана. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.: ил.

Ғаламтор ресурстары:

1. <https://diakom.gov.kz/ru>
2. <http://www.niac.gov.kz/ru>
3. Мир религий: <http://www.religio.ru/>
4. Электронная библиотека «Гумер». Книги по религиоведению: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
5. <https://www.britannica.com>

Емтихан жұмыстарын бағалау 100 баллдық жүйемен, студенттің жауабының толыққандылығын ескере отырып бағаланады:

Шкала, балл	Бағалау 1-сұрақ	Бағалау 2-сұрақ	Бағалау 3-сұрақ
90-100 өте жақсы	26-30	32-35	32-35
70-89 жақсы	23-27	26-31	26-31
50-69 қанағаттанарлық	14-22	18-26	18-26
0-49 қанағаттанарлықсыз	0-15	0-17	0-17

**Дінтану және мәдениеттану
кафедрасының меңгерушісі**

А.Д. Курманалиева

Оқытушы

Н.С. Әлтаева